ALCALDÍA
DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IP

Salud Integral para la Permanencia C

SEXUALIDAD, DERECHO SEXUALES Y REPRODUCT



ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI

Salud Integral para la Permanencia Cultural

NIT *900.060.562-9*

ANEXO TECNICO DEL CONTRATO DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS VIGENCIA 2024 KANKUAMA IPSI					
CRONOGRAMA MES DE SEPTIEMBRE -2024					
MICROTERRITORIO	**DIMENSION**	**ACTIVIDADES PROGRAMADAS**	**POBLACION OBJETO**	**CANTIDAD A EJECUTAR**	**TRIMESTRE**
Atanquez	Salud Ambiental en el marco APS	Realizar seiscientas (400) visitas de seguimiento hogares en el microterritorio de atanquez, para orientar acciones en la estrategia entorno hogar saludable, fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, e identificación de los riesgos socio ambiental y participar en la reducción de los mismos, en el marco de APS.	Primera Infancia, Infancia, Adolescentes, Juventud, Adulto y Adulto Mayor.	400	100

		violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018			
SARACHUWI	Convivencia social y salud mental	Realizar un (1) conversatorio, de entrenamiento en habilidades para la vida promover los factores de protección en salud mental, con la participación de profesionales idóneos en los temas, en convocatorias donde participen mínimo 40 personas de los ciclos de vida de infancia, adolescencia, juventud y adultez de la etnia KOGUI; en el ámbito comunitario, del área rural microterritorio de SARACHUWI		2	1

Elaborado por:

Ana Z. Pinto A.

ANA ZORAIDA PINTO ARIZA
Referente PIC

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

Valledupar, 2 de octubre del 2024

Doctor:
JAIDE MEDINA CALDERÓN
Secretaria Local de Salud
Supervisor del Contrato

Asunto: Informe de actividades.

INFORME DE ACTIVIDADES No.	Seis (6)
FECHA DE PRESENTACION (DIA/MES/AÑO)	02/10/2024

CONTRATO INTERADMINSITRATIVO	SGR -444 DEL 2024
OBJETO DEL CONTRATO:	**PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACION INDIGENA KANKUAMA Y KOGUI ENMARCADA DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR – AÑO 2024**
PERIODO COMPRENDIDO DE LAS ACTIVIDADES (DIA/MES/AÑO):	**(DEL DIA/MES/AÑO AL DIA/MES/AÑO)**
	DEL 01 AL 30/09/2024

Dando cumplimiento a la cláusula de la forma de pago del contrato, me permito relacionar a continuación las actividades desarrolladas durante el periodo de tiempo anteriormente referenciado, las cuales se detalla a continuación.

OBLIGACION CONTRACTUAL

Desarrollar las actividades contempladas en el proyecto de salud pública de intervenciones colectivas (PIC) orientadas a la población Kogui y Kankuama, enmarcada dentro de las dimensiones del plan de acción en salud del municipio de Valledupar, vigencia 2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

ITEM	ACTIVIDAD(ES) REALIZADA	SOPORTE Y/O OBSERVACIONES
1	Realizar un (1) dialogo de saberes intercultural para adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia del territorio, materiales y su importancia, sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018. El día 13 de septiembre del 2024.	Acta de concertación de la actividad Listado de asistencia Informe detallado Evidencias fotográficas En físico y medio magnético

Cordialmente

Ana Zoraida Pinto Ariza
Referente PIC Kankuama IPSI

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
FORMATO DE PLAN DE ACCION PARA EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES

KANK
Salud integral p

EJES ESTRATEGICOS	Meta Resultado	COMPONENTE	PRODUCTOCANTIDAD PROGRAMADA PARA EL AÑO 2024	ACTIVIDADES	PERFIL	VALOR TOTAL DE LA ACTIVIDAD	VALOR UNITARIO	% DE AVANCE MENSUAL	% DE AVANCE ACUMULADO	INDICADOR	CRONOGRAMA							NOMBRE DEL (LOS) RESPONSABLE (S)	SEGU			
												III TRIMESTRE			IV TRIMESTRE					III TRIMESTRE		
											JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		JUNIO	JULIO	AGOSTO	
	Reducir la proporción de nacimientos en mujeres de 10 a19 y los casos notificados por morbilidad materna extrema.	Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	4	Realizar un (1) dialogo de saberes intercultural para adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia del territorio, materiales y su importancia, sexualidad como principio de la vida y cuidado propio asi mismo mantener la pedagogia propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018	Enfermera	$ 2.000.000	2.000.000	100.00%	100,00%		1	1	1	1				DORALBA LUQUEZ	1	1	1	

ACTA N 02

FECHA: 30 de agosto del 2024

SOCIALIZACIÓN Y CONCERTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CORRESPONDIENTE AL MES DE SEPTIEMBRE 2024

LUGAR: Territorio de Atanquez

HORA: 8:00 am - 9:00:00 am

Objetivo: Socializar y concertar las actividades a realizar un (1) dialogo de saberes intercultural para adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia del territorio, materiales y su importancia, sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018 del plan de intervenciones colectivas orientadas (PIC) a la población indígena Kankuama del municipio de Valledupar vigencia 2024.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 8:20 pm se da inicio a la actividad con la participación a la reunión de: la representante de la comisión de salud la señora Rosario Carrillo, representantes de la institución educativa San Isidro Labrador. el rector del colegio Oscar Carrillo, docente Manuel Fuentes y la enfermera Ana Zoraida Pinto Ariza líder PIC.

La jefe Ana Pinto quien explica la temática a desarrollar en el primer dialogo de saberes sobre dialogo de saberes intercultural para adolescentes y jóvenes en temas relacionados: la importancia del territorio, materiales y sexualidad , cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo, fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual bajo la metodología de sesión educativa breves e interactivo , con duración de 2 a 3 horas máximo de 8:00 am a 11 am, con el permiso de los participantes y como evidencias se tomaran fotos y videos cortos , y la recolección de la asistencia en el formato oficial.

Esta actividad se realizará para la prevención de embarazos de adolescentes, la oportunidad de la planificación familiar, prevención de las ITS/VIH prevención de violencia sexual e identificación de factores de riesgo y protectores en salud sexual

VIGILADO Supersalud

y reproductiva.

El docente Manuel Fuentes Manifiesta que estos temas son importantes para la comunidad educativa, pero a veces se debe hacer con estudiantes en otro espacio como en una cancha, se vean más motivados y se pueda hacer otras actividades recreativas.

El rector comenta que se debe rotar los estudiantes en las actividades a desarrollar este año con el colegio.

La enfermera Ana Pinto refiere que está de acuerdo.

Se da por terminada la reunión a las 9:00 am.

Se firma asistencia a la reunión en constancia de socialización.

Nombres y Apellidos	N.° de identidad	Cargo	Firma
Rosano Carrillo	49723302	Comisión Salud	Rosano Carrillo
Manuel Fuentes	77026360	Docente	Manuel Fuentes
Oscar Carrillo	77023009	Rector	Oscar Carrillo
[illegible]	49.774.811	Lider PEC.	[illegible]

VIGILADO Supersalud

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	KANKUAMA IPS Salud Integral para la Permanencia Cultural

ÁREA:	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS												
LUGAR:	ATANQUEZ		**FECHA**	13-09-2024		**HORA INICIO**	8: 00 a.m.						
						HORA FINAL	11:00 a.m.						
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACIÓN**						
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/ cual:**	DIALOGO INTERCULTURAL							
TEMA:	REALIZAR UN (1) DIALOGO DE SABERES INTERCULTURAL PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES EN TEMAS RELACIONADOS CON LA IMPORTANCIA DEL TERRITORIO, MATERIALES Y SU IMPORTANCIA, SEXUALIDAD COMO PRINCIPIO DE LA VIDA Y CUIDADO PROPIO ASÍ MISMO MANTENER LA PEDAGOGÍA PROPIA SOBRE LOS CUIDADO EN LA ETAPA DEL EMBARAZO EN LAS COMUNIDADES DE ATANQUEZ, QUE INCLUYA FOMENTAR EL AUTOCUIDADO Y BIENESTAR DE LAS FAMILIAS, LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES, LA PROMOCIÓN DE LA MATERNIDAD SEGURA, LA OPORTUNA PLANIFICACIÓN FAMILIAR, PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH, LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL E IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGOS Y PROTECTORES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, SEGÚN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018												
OBJETIVO:	BRINDAR UN ESPACIO DE DIÁLOGOS, DE SABERES INTERCULTURALES CON ADOLESCENTES Y JÓVENES EN TEMAS RELACIONADOS CON LA IMPORTANCIA DEL TERRITORIO Y MATERIALES PROPIOS. LA SEXUALIDAD COMO PRINCIPIO DE LA VIDA Y CUIDADO PROPIO, ASÍ MISMO LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES, LA PROMOCIÓN DE LA MATERNIDAD SEGURA, LA OPORTUNA PLANIFICACIÓN FAMILIAR, PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH, LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL E IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGOS Y PROTECTORES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.												
POBLACIÓN OBJETO:	ADOLESCENCIA, JUVENTUD, ADULTEZ Y VEJEZ.												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	KANKUAMA IPSI Salud Integral para la Permanencia Cultural

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

CONVERSATORIO

ORDEN DEL DÍA

1. Inicio y Desarrollo del conversatorio por el coordinador de medicina tradicional.
2. Preguntas a los asistentes
3. Intervención por parte de la partera
4. Intervención del enfermero
5. Preguntas a los asistentes
6. Conclusión de la actividad
7. Acuerdos y compromisos
8. Final

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 7:20 de la mañana se llega a la institución educativa san isidro labrador de la comunidad de Atanquez, el personal encargado de llevar a cabo la actividad, en compañía de un sabedor tradicional, realiza la limpieza del sitio con el pensamiento (sacando lo negativo desde el punto energético) el manifiesta que cada lugar en donde estemos así como se hace una oración, también es importante aclamar a la madre tierra, y los padres espirituales, porque hay espacios llenos de malas energías, se adecua el espacio para la ejecución del diálogo, y se procede con este.

A las 8:10 am comienzan a llegar los estudiantes, con la participación del coordinador del área de medicina tradicional de KANKUAMA IPSI, el enfermero jefe, comisión de salud propia e intercultural de la comunidad, el tradicional solo acompaña por un momento.

A las 8:30 se da comienzo al desarrollo de la actividad, **el coordinador de medicina tradicional** agradece a la madre tierra por haber permitido el espacio, pidiéndole permiso al sitio, al padre serankwa (sol) y los padres espirituales, y a los presentes por haber acudido a la actividad que busca educar a la población adolescentes y jóvenes sobre la importancia de cuidar el territorio (cuerpo en su conjunto), y la sexualidad desde el punto de vista de los pueblos de la Sierra Nevada de Santa marta. Su intervención destacó la importancia de la sexualidad y el autocuidado desde la perspectiva

ancestral, presentando los materiales propios del cuerpo que se deben recoger (primer sangrado de la menstruación y el primer coito) y los externos (materiales de regulación espiritual, tótem, cuentas, cuarzo, aseguranzas y otros), ante esto, pregunta: ¿Han escuchado sobre los materiales tradicionales que se recogen y el significado que tienen para las prácticas familiares o comunitarias, relacionadas con la salud y el bienestar? ¿Quién les ha transmitido ese conocimiento?, a lo que dos participantes responden:

> **Participante 1:** Mi padre me ha inculcado la importancia de recogerlos, incluso yo hice el ejercicio al momento de llegar mi primera menstruación y mi madre me ha hablado de los que se recogen en el embarazo, tiempos atrás se hacían muchos trabajos tradicionales y esto era lo que impedía que llegaran las enfermedades, que hubiera comida y que las cosas marcharon bien.
>
> **Participante 2:** Mi abuela siempre nos habló de eso, pero mi madre es evangélica y ella no practica eso, al final esas religiones fueron traídas por los españoles al momento de conquistar Colombia y el Pueblo Kankuamo fue uno de los que más fue violentado y obligado a dejar sus prácticas ancestrales y tradicionales, por esos es importante fortalecerlas y rescatarles.

Seguido, explicó el ciclo de vida de un Kankuamo y las ceremonias en cada una de las etapas de esta; inicia en el nacimiento y durante el desarrollo mismo de la vida se realizan trabajos tradicionales individuales y colectivos de prevención y fortalecimiento de la salud; se realizan diferentes ceremonias tradicionales de acuerdo al ciclo de vida, cuando el Kankuamo llega a la adolescencia tanto el hombre como la mujer presentan cambios físicos y hormonales, desde lo propio ambos toman responsabilidades, en el ejercicio del fortalecimiento de las prácticas tradicionales y ancestrales, la mujer recoge materiales tradicionales para el fortalecimiento de la madre tierra y de la persona directamente; por su parte el joven que desee asume la responsabilidad del poporo, esta no es impartida, es algo que debe nacer hacerlo. Otra de las ceremonias que celebra el Kankuamo es el matrimonio, donde estas personas se unen, desde lo tradicional, este es un ejercicio largo y que requiere la responsabilidad de ambos, donde deben hacer descargue de lo negativo a lo largo

de su vida, a su vez está la ceremonia de mortuoria, esta se hace dependiendo la persona, si es un mamo esta requerirá mayor trabajo y esfuerzo económico y personal.

Se subraya el concepto del cuerpo como un territorio sagrado, esencial para el equilibrio y la armonía de la madre tierra. **La partera tradicional** manifiesta la importancia de respetar el cuerpo y asumir la sexualidad con responsabilidad, estableciendo paralelismos con la naturaleza, expresa que este, representa el territorio, y por ello debemos cuidarlo, ya que si el cuerpo es afectado, el territorio también, así mismo puntualiza que, cada persona debe ser consciente de la responsabilidad que con lleva tener relaciones sexuales y que estas deben ser consensuadas, cada individuo tiene el derecho de vivir su sexualidad sin ningún tipo de violencia, comenta sobre los cuidados que cada persona debe tener sobre el cuerpo teniendo en cuenta que el cuerpo es algo sagrado y cada quien debe hacerlo respetar; "todo debido a su tiempo, el mejor ejemplo es el de las frutas, las cuales deben madurar para ser comidas", así es el cuerpo debe tener un tiempo de desarrollo y maduración, pues antes de este tiempo el cuerpo es sagrado, nada es de prisa y las cosas no las debemos hacer por la influencia de amigos, hay forma de protegerse para evitar un embarazo; cuando la mujer queda en embarazo puede acercarse a las parteras, las cuales las orientaremos, aconsejaremos y acompañaremos en el proceso, ya cuando sea el tiempo haremos los sobos, si los necesitan, además de eso podemos atender el parto en casa, si así lo desean y del seguimiento después del parto.

El ejercicio de partería tradicional tiene mucho significado para el pueblo en general debido a que estas juegan un papel fundamental el de traer vida con enfoque diferencial, mantienen viva nuestra cultura desde esta práctica, la atención y acompañamiento que le hacen a la mujer embarazada es integral, espiritual y colectivo, el control se hace en la misma comunidad, en su ambiente familiar. En algún momento serán madres o padres, pero todo es a su tiempo; cuando ese momento llegue es necesario que sepan que la embarazada debe tener unos cuidados durante el embarazo, no debe andar agarrando rabia, pues todo lo que ella sienta el niño lo percibe, ahí algunas cosas que no podrá comer, algunas cosas que no podrá hacer, como levantar peso, no sentarse en las puertas,

no sentarse en las piedras, no bañarse en ríos crecidos, caminar le ayudará mucho al momento del parto y a la vez les recalco la importancia de recoger los materiales tradicionales al momento del parto, los cuales son fundamentales y aportarán al fortalecimiento de las prácticas propias y ancestrales del Pueblo.

El enfermero complementa con una explicación sobre los cambios físicos, hormonales y psicológicos que ocurren en cada etapa de la vida, destacando la importancia de una sexualidad saludable y respetuosa. Resalta que estos cambios son naturales y marcan el inicio de nuevas responsabilidades, como el cuidado del propio cuerpo y el respeto por el de los demás. En este contexto, se subraya la relevancia de los métodos de planificación familiar, que permiten a los jóvenes tomar decisiones informadas sobre su salud reproductiva, ayudándolos a evitar embarazos no deseados y a planificar su futuro de acuerdo con sus metas personales. Seguidamente el enfermero desarrolló una actividad didáctica con los participantes, les solicitó a los jóvenes que escribieran en una hoja cuál método de protección conocían, a lo cual cada joven entrega su hoja y se evidencia conocimiento de métodos como lo es las píldoras, implantes, coito interrumpido, ritmo, inyecciones mensuales y trimestrales y el que mayormente conocen es el preservativo.

Luego pregunta: ¿Consideran que es fácil conseguir cualquiera de estos métodos de planificación?, ante esto dos participantes responden:

Participante 3: El preservativo es muy fácil de conseguir, hasta en las tiendas lo podemos comprar, solo que a muchos nos da pena comprarlo.

Participante 4: Se que si vamos a Kankuama esta nos dará el que consideremos, ya será el preservativo, ampollas o píldoras; para el que desee otro método será remitido, pero a nosotros los jóvenes nos da pena consultar por esto, tememos ser juzgados.

Ante esto, el enfermero hace énfasis en la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo el VIH, a través del uso adecuado de preservativos y el acceso a información y servicios de salud. De esta manera, se promueve no solo la salud física, sino también el bienestar emocional

y social, fortaleciendo una cultura de cuidado integral.

Seguido, los jóvenes tuvieron la oportunidad de formular preguntas y expresar sus inquietudes, lo que permitió profundizar en los temas de forma contextualizada.

Participante 5: "¿Qué hago si alguien intenta convencerme de tener relaciones sexuales cuando no quiero?"

El **Enfermero** respondió: Tu cuerpo y tus decisiones son tuyos. Nadie tiene derecho a influir en ellas. Aprende a decir no, cuando no te sientas listo o seguro. Si decides dar ese paso, infórmate sobre los métodos de protección para cuidar tu salud y bienestar.

Participante 6: "¿Cómo puedo saber si estoy lista para tener sexo?"

el **sabedor tradicional** le respondió: hija, la vida es un río que fluye y cada etapa tiene su tiempo. La decisión de iniciar tu vida sexual es como elegir el momento para cruzar a la otra orilla. Es importante sentir que tu corazón y tu espíritu están listos para este gran paso. Antes de cruzar, debes mirar hacia adentro y preguntarte si estás preparada para las consecuencias que puedan surgir, como las semillas que crecen y las enfermedades que pueden afectar tu cuerpo. Busca el consejo de los mayores, aquellos que han recorrido este camino antes que tú. Habla con tus padres, con un abuelo o con un sabio de la comunidad. Ellos te guiarán con su sabiduría ancestral. Recuerda que tu cuerpo es un templo sagrado, un regalo de la naturaleza. Cuídalo y respétalo. Cuando decidas cruzar, hazlo con alguien en quien confíes plenamente. Habla con esa persona sobre tus sentimientos, tus miedos y tus deseos más profundos. La comunicación es como un puente que une dos almas. Y no olvides que existen formas de protegerte de las tormentas que puedan surgir en este viaje. La naturaleza nos ofrece herramientas para cuidar de nosotros mismos.

Ante esto, se enfatiza en la importancia de preservar la cultura como mecanismo de legado, colocando sobre la mesa el poporo, **el sabedor tradicional** preguntó a los jóvenes: "¿Qué

representa para ustedes asumir responsabilidades en su comunidad desde la cosmovisión propia del poporo en la cultura?", ningún participante respondió, a lo que **el sabedor tradicional** explicó que el poporo no es solo un objeto; es un símbolo de madurez, respeto y conexión con nuestros ancestros. Cuando un joven decide usar el poporo, está diciendo que está listo para cuidar el territorio, no solo el físico sino también el espiritual y comunitario, esto significa entender que mi vida no es solo mía, sino que está ligada a la madre tierra, a mi familia y a mi comunidad. Es comprometerse a seguir las enseñanzas de los mayores y mantener viva nuestra cultura.

Seguidamente **el participante 2** preguntó: ¿cómo saber cuándo es el tiempo correcto para tener hijos?, la **partera** respondió: decidir cuándo tener hijos es como sembrar una semilla. Es importante elegir el momento adecuado para que esa semilla crezca fuerte y sana. Así como cuidamos nuestra tierra y nuestros animales, también debemos cuidar de nuestra salud y de nuestra familia. Piensen en sus sueños, en lo que quieren lograr en la vida. ¿Creen que tener un hijo ahora les permitirá alcanzar esas metas?

Seguidamente el **enfermero** interviene y pregunta: **¿saben qué es planificación familiar? y ¿Cómo puede influir en sus proyectos de vida?**, algunos participantes respondieron que NO a lo cual el **enfermero** explica que la planificación familiar es clave para tomar decisiones responsables sobre la salud reproductiva, permitiendo elegir cuándo y cuántos hijos tener según las condiciones emocionales, económicas y sociales. Esto da la oportunidad de priorizar nuestras metas, como terminar los estudios, aprender más sobre la cultura y contribuir a la comunidad. Al planificar, se puede prevenir embarazos no deseados, evitando situaciones que podrían afectar el futuro, como dejar la escuela o enfrentar responsabilidades para las que no se está preparado. Además, al usar métodos que también protegen contra infecciones de transmisión sexual, como el VIH, se cuida la salud de manera integral, esto ayuda a vivir en equilibrio, respetando nuestros tiempos y los de la comunidad, y nos permite construir un futuro más estable para nosotros mismos y nuestra familia, por lo cual Kankuama está atenta a prestar la ayuda ante cualquier eventualidad de forma incondicional ya que cuenta con excelente personal profesional los cuales no los juzgarán y serán

éticos con la información, el enfermero recalcó que cada momento de la vida tiene su momento y el mejor método es la abstinencia, es decir no iniciar vida sexual, no hasta que usted sea una persona responsable de sus actos. Se explica las etapas que tiene la vida, cuando inician los cambios corporales en la vida, desde la niñez hasta la vejez y de la misma manera hay cambios fisiológicos como psicológicos y la sexualidad se vive de diferentes maneras según el ciclo de vida.

Inmediatamente se explica a profundidad qué son y cuáles son los métodos anticonceptivos a los que se tiene acceso como lo son: Condón masculino de látex con doble propósito de anticoncepción y prevención ITS, implante subdérmico (mujeres), Dispositivo intrauterino T Cobre (mujeres), píldoras de anticoncepción de emergencia (mujeres), píldoras, inyectable mensual y trimestral (mujeres), anticoncepción definitiva para mayores de 18 años: pomeroy (ligadura de trompas), histerectomía (mujeres) y vasectomía (hombres). Se les informa que, en caso de ruptura del condón sin estar cuidándose con otro método, se puede utilizar el anticonceptivo de emergencia o la también llamada pastilla del día después; se recalca que este no es un método anticonceptivo para usar con regularidad, puesto que su nombre lo dice; de "EMERGENCIA". No se recomienda usar la pastilla del día después como método anticonceptivo regular, Su uso repetido puede causar efectos secundarios como náuseas, vómitos, cambios en el ciclo menstrual y fatiga, lo mejor es consultar a un profesional de la salud y para eso tenemos el programa de planificación familiar, el cual está dispuesto para informarlos y puedan tener una vida sexual responsable.

Seguidamente se les habla de que son las infecciones de transmisión sexual las cuales están producidas por bacterias, virus, hongos o parásitos que suelen ser transmitidas por el contacto sin protección al mantener relaciones sexuales. Existen más de 20 tipos de enfermedades, siendo las más comunes: Sífilis, Gonorrea, Clamidia, Herpes, Virus de Papiloma Humano (VPH), Hepatitis B, y Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)-SIDA. La manera más efectiva de prevención es la abstinencia, pero además el condón es el método que se puede usar para la prevención de estas infecciones no importa el tipo, aunque la transmisión se presenta, generalmente, por contacto sexual sin protección, existen otros factores que pueden facilitar el contagio como: compartir

agujas o jeringas con personas infectadas, recibir transfusiones de sangre contaminada, estar en contacto con sangre, semen, fluidos vaginales infectados, entre otros.

Se les deja claro que existe el riesgo de embarazo a partir de la menarquia y el embarazo en menores de 14 se considera un delito. Las personas de 10 a 14 años pueden asistir a la consulta de anticoncepción sin el permiso o consentimiento de los padres. También que, si el adolescente queda en embarazo, es importante que manifieste su deseo de continuar o no con el embarazo, si desea continuar es necesario que tenga unos controles médicos y con las parteras, para salvaguardar la vida del feto y la madre gestante, es importante activar la ruta para ingreso.

El personal a cargo de la actividad ratificó el hecho de que a veces se tiene una idea errónea sobre la sexualidad y la reproducción, por lo tanto, se reforzaron los términos acordes a la temática.

Sin más preguntas se les informa sobre el programa de planificación familiar y lo que este contiene
1. Asesoría y Consulta: Información sobre métodos anticonceptivos, salud sexual y reproductiva.
2.Métodos Anticonceptivos: Acceso a diferentes métodos, incluyendo píldoras, preservativos, dispositivos intrauterinos (DIU), inyecciones, implantes, etc.
3.Exámenes de Salud: Evaluaciones médicas necesarias para la elección de métodos anticonceptivos.
4.Atención Integral: Servicios de salud que incluyen atención prenatal, postnatal, y manejo de infecciones de transmisión sexual (ITS).
5.Educación Sexual: Programas educativos sobre salud sexual, derechos reproductivos y relaciones sanas.
6.Seguimiento: Control y seguimiento del método anticonceptivo elegido.
Cabe resaltar que mayores de 14 años pueden acceder al programa de planificación sin restricción alguna y que se espera que esta información les haya sido de provecho.

Al finalizar, los facilitadores invitaron a los jóvenes a reflexionar sobre lo aprendido y compartir

compromisos personales respecto al autocuidado y la responsabilidad sexual. Se concluyó con un espacio para agradecimientos y rituales de cierre, reforzando la conexión entre la salud y la espiritualidad en la cultura Kankuama.

se da las gracias por la atención y se despide a los asistentes; termina el diálogo a las 11:00 am

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Priorizar el cuidado propio y el bienestar emocional, tomando decisiones informadas y responsables sobre la sexualidad.	jóvenes y adolescentes asistentes	13/09/2024
2.	Promover más espacios de diálogos sobre estos temas.	personal de salud, docentes, sabedor tradicional y comisión de salud	13/09/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	KANKUAMA IPS Salud integral para la Permanencia Cultural

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL DIÁLOGO DE SABERES A JÓVENES Y ADOLESCENTES DE LA I.E SAN ISIDRO LABRADOR DE LA COMUNIDAD DE ATÁNQUEZ (13/09/2024)








ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA	
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Luis Roberto Jimenez
	Nombre:	LUIS ROBERTO JIMENEZ

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Oseas Pacheco	1052325756	Oseas Pacheco
	Silvestre Jose Martinez	1065630728	Silvestre Martinez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

KANKUAMA IPSI
Salud Integral para la Permanencia Cultural

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

INFORME DE SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN GESTIÓN SOBRE LA ESTRATEGIA "CUIDA TU SEXUALIDAD"

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

REALIZAR UN (1) DIALOGO DE SABERES INTERCULTURAL PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES EN TEMAS RELACIONADOS CON LA IMPORTANCIA DEL TERRITORIO, MATERIALES Y SU IMPORTANCIA, SEXUALIDAD COMO PRINCIPIO DE LA VIDA Y CUIDADO PROPIO ASÍ MISMO MANTENER LA PEDAGOGÍA PROPIA SOBRE LOS CUIDADO EN LA ETAPA DEL EMBARAZO EN LAS COMUNIDADES DE ATANQUEZ, QUE INCLUYA FOMENTAR EL AUTOCUIDADO Y BIENESTAR DE LAS FAMILIAS, LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES, LA PROMOCIÓN DE LA MATERNIDAD SEGURA, LA OPORTUNA PLANIFICACIÓN FAMILIAR, PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH, LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL E IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE RIESGOS Y PROTECTORES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, SEGÚN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

FECHA DE EJECUCIÓN: 13 de septiembre 2024

HORA: DE 8:00 AM A 11:00AM

LUGAR: cancha de asfalto Institución Educativa San Isidro Labrador

OBJETIVO: Realizar un diálogo de saberes interculturales con adolescentes y jóvenes, enfocado en fortalecer su bienestar integral mediante la reflexión colectiva sobre la importancia del territorio y los materiales propios en la vida cotidiana, la sexualidad como principio de vida y el autocuidado. Asimismo, promover la prevención del embarazo adolescente, la maternidad segura, la planificación familiar oportuna, la prevención de ITS/VIH y la violencia sexual, identificando factores de riesgo y protectores en salud sexual y reproductiva. Este proceso busca integrar conocimientos ancestrales y contemporáneos para fomentar prácticas saludables y sostenibles en la comunidad.

POBLACIÓN OBJETO: Adolescentes y jóvenes de la comunidad de Atánquez.

METODOLOGÍA: La metodología propuesta se fundamenta en un enfoque participativo e intercultural, integrando a la comunidad indígena de Atanquez como protagonista activa en todas las etapas del proceso. Se prioriza el diálogo de saberes, combinando conocimientos ancestrales con prácticas de salud modernas, respetando sus costumbres y tradiciones, abarcando sesiones educativas cortas para compartir información y conocimientos sobre sexualidad como principio de la vida y cuidado propio, también sobre la prevención de embarazos en adolescentes, la oportuna planificación familiar, prevención de ITS y de violencia sexual, derechos sexuales y reproductivos. A través de talleres y círculos de palabra, facilitados por líderes comunitarios, jóvenes y sabedores tradicionales, se promueve la reflexión colectiva sobre temas como la sexualidad, el autocuidado y la salud reproductiva. Este enfoque fomenta la construcción de estrategias preventivas y de autocuidado, adaptadas al contexto sociocultural, fortaleciendo el bienestar integral desde una perspectiva de derechos y pertinencia cultural.

INTRODUCCIÓN: Los diálogos de saberes, también llamados diálogos interculturales, son procesos de comunicación e intercambio entre personas, grupos o comunidades que provienen de diferentes orígenes o culturas. En el caso del sector de la salud, los intercambios se realizan entre determinados grupos o personas y el personal de salud capacitado. Su objetivo es, entre otros, mejorar el acceso a los servicios de salud y construir una salud intercultural, con énfasis en la resolución de problemas previamente planteados y sus causas, la comprensión mutua y la creación de vínculos sólidos.

Los diálogos de saberes son una forma de compartir la riqueza de la diversidad cultural con el objetivo, entre otros, de mejorar el acceso de distintos grupos a los servicios de salud y construir salud intercultural, de esta forma nos permite conocer, compartir e implementar prácticas saludables a partir del intercambio de saberes en el área de la salud sexual como individuos sexuados y reforzar esas protectoras prácticas desde un enfoque de prevención a las ITS, embarazos no deseados y a muy temprana edad, este es un grupo vulnerable por la etapa de la adolescencia de

la cual está enmarcada la actividad, reforzando desde lo colectivo como instituciones educativas hasta lo individual.

Se insta a tener una sexualidad responsable y segura, generando así conciencia sobre la prevención de las ITS y empoderando a los asistentes sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La actividad se desarrolla en la cancha de asfalto de la Institución Educativa San Isidro Labrador de la comunidad de Atanquez, en el horario: de 8:00 am a 11:00 am, con la participación del coordinador del área de medicina tradicional de KANKUAMA IPSI, enfermero jefe, comisión de salud propia e Intercultural de la comunidad y conocedor de la tradición.

El coordinador de medicina tradicional dio apertura al orden del día con la bienvenida y dando lectura a la actividad a realizar en dicho espacio concertado con el rector del colegio y comisión de salud.

Se inicia solicitando permiso espiritual a la madre tierra, el padre Serankwa (sol) y los espíritus protectores, así mismo se le da las gracias por haber permitido llegar al espacio y por la participación de los presentes al haber acudido a la actividad que busca educar a la población adolescentes y jóvenes sobre la importancia de cuidar el territorio (cuerpo en su conjunto), y la sexualidad desde el punto de vista de los pueblos de la Sierra Nevada de Santa marta, de igual manera explica sobre los materiales propios del cuerpo que se deben recoger (primer sangrado de la menstruación y el primer coito) y los externos (materiales de regulación espiritual tótem, cuentas, cuarzo, aseguranzas y otros). Explicó el ciclo de vida de un Kankuamo y las ceremonias en cada una de las etapas de esta; inicia en el nacimiento y durante el desarrollo mismo de la vida se realizan trabajos tradicionales individuales y colectivos de prevención y fortalecimiento de la salud; se realizan diferentes ceremonias tradicionales de acuerdo al ciclo de vida, cuando el Kankuamo llega a la adolescencia tanto el hombre como la mujer presentan cambios físicos y hormonales, desde lo propio ambos toman responsabilidades, en

el ejercicio del fortalecimiento de las prácticas tradicionales y ancestrales la mujer recoge materiales tradicionales para el fortalecimiento de la madre tierra y de la persona directamente; por su parte el joven que desee asume la responsabilidad del poporo, esta no es impartida, es algo que debe nacer hacerlo. Otra de las ceremonias que celebra el Kankuamo es el matrimonio, donde estas personas se unen, desde lo tradicional, este es un ejercicio largo y que requiere la responsabilidad de ambos, donde deben hacer descargue de lo negativo a lo largo de su vida, a su vez está la ceremonia de mortuoria, esta se hace dependiendo la persona, si es un mamo esta requerirá mayor trabajo y esfuerzo económico y personal.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, pregunta: ¿Han escuchado sobre los materiales tradicionales que se recogen y el significado que tienen para las prácticas familiares o comunitarias, relacionadas con la salud y el bienestar? ¿Quién les ha transmitido ese conocimiento?, a lo que dos participantes responden:

> **Participante 1:** Mi padre me ha inculcado la importancia de recogerlos, incluso yo hice el ejercicio al momento de llegar mi primera menstruación y mi madre me ha hablado de los que se recogen en el embarazo, tiempos atrás se hacían muchos trabajos tradicionales y esto era lo que impedía que llegaran las enfermedades, que hubiera comida y que las cosas marcharon bien.
>
> **Participante 2:** Mi abuela siempre nos habló de eso, pero mi madre es evangélica y ella no practica eso, al final esas religiones fueron traídas por los españoles al momento de conquistar Colombia y el Pueblo Kankuamo fue uno de los que más fue violentado y obligado a dejar sus prácticas ancestrales y tradicionales, por esos es importante fortalecerlas y rescatarles.

El Coordinador de Medicina Tradicional explicó, que desde la cosmovisión propia para el Pueblo Kankuamo es de vital importancia el cuidado del territorio (cuerpo humano) como un órgano sagrado para mantener el equilibrio y armonía, de la madre tierra, y así fortalecer la pervivencia del pueblo; cuidar el territorio implica cuidar nuestro hábitat, ya que del dependemos y por ello debemos mantener una

armonía con la madre. La sexualidad es un principio de vida el cual debe hacerse con la responsabilidad que amerita y en los tiempos acordes, sin que esta afecte los planes de vida que cada individuo.

La partera manifiesta la importancia del cuidado del cuerpo, el cual representa el territorio, y por ello debemos cuidar nuestro territorio, si lo dañamos se está dañando el cuerpo; el territorio está reflejado en nuestro cuerpo, somos uno y si él no podemos existir. sostuvo que cada persona debe ser consciente de la responsabilidad que es tener relaciones sexuales y que estas deben ser consensuadas y cada individuo tiene el Derecho de vivir su sexualidad sin ningún tipo de violencia, el cuerpo es sagrado y cada quien debe hacerlo respetar; todo debido a su tiempo, el mejor ejemplo es el de las frutas las cuales están para comerlas es cuando estas maduran así es el cuerpo debe tener un tiempo de desarrollo y maduración que antes de este tiempo el cuerpo es sagrado. Para todo hay tiempo, nada es de prisa y las cosas no las debemos hacer por la influencia de amigos, hay forma de protegerse para evitar un embarazo; cuando la mujer queda en embarazo puede acercarse a las parteras, las cuales las orientaremos, aconsejaremos y acompañaremos en el proceso, ya cuando sea el tiempo haremos los sobos, si los necesitan, además de eso podemos atender el parto en casa, si así lo desean y del seguimiento después del parto. El ejercicio de partería tradicional tiene mucho significado para el pueblo en general debido a que estas juegan un papel fundamental el de traer vida con enfoque diferencial, mantienen viva nuestra cultura desde esta práctica, la atención y acompañamiento que le hacen a la mujer embarazada es integral, espiritual y colectivo, el control se hace en la misma comunidad, en su ambiente familiar.

recalcó que en algún momento serán madres o padres, pero todo es a su tiempo; cuando ese momento llegue es necesario que sepan que la embarazada debe tener unos cuidados durante el embarazo, no debe andar agarrando rabia, pues todo lo que ella sienta el niño lo percibe, ahí algunas cosas que no podrá comer, algunas cosas que no podrá hacer, como levantar peso, no sentarse en las puertas, no sentarse en las piedras, no bañarse en ríos crecidos, caminar le ayudará mucho al

momento del parto y a la vez les recalco la importancia de recoger los materiales tradicionales al momento del parto, los cuales sin fundamentales y aportarán al fortalecimiento de las prácticas propias y ancestrales del Pueblo.

Seguidamente **el enfermero** explicó los cambios físicos, hormonales y psicológicos que ocurren en cada etapa de la vida, destacó la importancia de una sexualidad saludable y respetuosa. Resaltó que estos cambios son naturales y marcan el inicio de nuevas responsabilidades, como el cuidado del propio cuerpo y el respeto por el de los demás. En este contexto, se subraya la relevancia de los métodos de planificación familiar, que permiten a los jóvenes tomar decisiones informadas sobre su salud reproductiva, ayudándolos a evitar embarazos no deseados y a planificar su futuro de acuerdo con sus metas personales. Seguidamente el enfermero desarrolló una actividad didáctica con los participantes, les solicitó a los jóvenes que escribieran en una hoja cuál método de protección conocían, a lo cual cada joven entrega su hoja y se evidencia conocimiento de métodos como lo es las píldoras, implantes, coito interrumpido, ritmo, inyecciones mensuales y trimestrales y el que mayormente conocen es el preservativo.

> Luego pregunta: ¿Consideran que es fácil conseguir cualquiera de estos métodos de planificación?, ante esto dos participantes responden:
>
> **Participante 3:** El preservativo es muy fácil de conseguir, hasta en las tiendas lo podemos comprar, solo que a muchos nos da pena comprarlo.
>
> **Participante 4:** Se que si vamos a Kankuama esta nos dará el que consideremos, ya será el preservativo, ampollas o píldoras; para el que desee otro método será remitido, pero a nosotros los jóvenes nos da pena consultar por esto, tememos ser juzgados.

El enfermero hizo énfasis en la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo el VIH, a través del uso adecuado de preservativos y el acceso a información y servicios de salud. De esta manera, se promueve no solo la salud física, sino también el bienestar emocional y social, fortaleciendo una cultura de cuidado integral.

Seguido, los jóvenes tuvieron la oportunidad de formular preguntas y expresar sus inquietudes, lo que permitió profundizar en los temas de forma contextualizada.

Participante 5: "¿Qué hago si alguien intenta convencerme de tener relaciones sexuales cuando no quiero?"
El **Enfermero** respondió: Tu cuerpo y tus decisiones son tuyos. Nadie tiene derecho a influir en ellas. Aprende a decir no, cuando no te sientas listo o seguro. Si decides dar ese paso, infórmate sobre los métodos de protección para cuidar tu salud y bienestar.

Participante 6: "¿Cómo puedo saber si estoy lista para tener sexo?"
el **sabedor tradicional** le respondió: hija, la vida es un río que fluye y cada etapa tiene su tiempo. La decisión de iniciar tu vida sexual es como elegir el momento para cruzar a la otra orilla. Es importante sentir que tu corazón y tu espíritu están listos para este gran paso. Antes de cruzar, debes mirar hacia adentro y preguntarte si estás preparada para las consecuencias que puedan surgir, como las semillas que crecen y las enfermedades que pueden afectar tu cuerpo. Busca el consejo de los mayores, aquellos que han recorrido este camino antes que tú. Habla con tus padres, con un abuelo o con un sabio de la comunidad. Ellos te guiarán con su sabiduría ancestral. Recuerda que tu cuerpo es un templo sagrado, un regalo de la naturaleza. Cuídalo y respétalo. Cuando decidas cruzar, hazlo con alguien en quien confíes plenamente. Habla con esa persona sobre tus sentimientos, tus miedos y tus deseos más profundos. La comunicación es como un puente que une dos almas. Y no olvides que existen formas de protegerte de las tormentas que puedan surgir en este viaje. La naturaleza nos ofrece herramientas para cuidar de nosotros mismos.

Se hizo énfasis en la importancia de preservar la cultura como mecanismo de legado, colocando sobre la mesa el poporo, **el sabedor tradicional** preguntó a los

jóvenes: "¿Qué representa para ustedes asumir responsabilidades en su comunidad desde la cosmovisión propia del poporo en la cultura?", ningún participante respondió, a lo que **el sabedor tradicional** explicó que el poporo no es solo un objeto; es un símbolo de madurez, respeto y conexión con nuestros ancestros. Cuando un joven decide usar el poporo, está diciendo que está listo para cuidar el territorio, no solo el físico sino también el espiritual y comunitario, esto significa entender que mi vida no es solo mía, sino que está ligada a la madre tierra, a mi familia y a mi comunidad. Es comprometerse a seguir las enseñanzas de los mayores y mantener viva nuestra cultura.

Seguidamente **el participante 2** preguntó: ¿cómo saber cuándo es el tiempo correcto para tener hijos?, la **partera** respondió: decidir cuándo tener hijos es como sembrar una semilla. Es importante elegir el momento adecuado para que esa semilla crezca fuerte y sana. Así como cuidamos nuestra tierra y nuestros animales, también debemos cuidar de nuestra salud y de nuestra familia. Piensen en sus sueños, en lo que quieren lograr en la vida. ¿Creen que tener un hijo ahora les permitirá alcanzar esas metas?, seguidamente el enfermero interviene y pregunta: **¿saben qué es planificación familiar? y ¿Cómo puede influir en sus proyectos de vida?**, algunos participantes respondieron que NO a lo cual el **enfermero** explica que la planificación familiar es clave para tomar decisiones responsables sobre la salud reproductiva, permitiendo elegir cuándo y cuántos hijos tener según las condiciones emocionales, económicas y sociales. Esto da la oportunidad de priorizar nuestras metas, como terminar los estudios, aprender más sobre la cultura y contribuir a la comunidad. Al planificar, se puede prevenir embarazos no deseados, evitando situaciones que podrían afectar el futuro, como dejar la escuela o enfrentar responsabilidades para las que no se está preparado. Además, al usar métodos que también protegen contra infecciones de transmisión sexual, como el VIH, se cuida la salud de manera integral, esto ayuda a vivir en equilibrio, respetando nuestros tiempos y los de la comunidad, y nos permite construir un futuro más estable para nosotros mismos y nuestra familia, por lo cual Kankuama

está atenta a prestar la ayuda ante cualquier eventualidad de forma incondicional ya que cuenta con excelente personal profesional los cuales no los juzgarán y serán éticos con la información, el enfermero recalcó que cada momento de la vida tiene su momento y el mejor método es la abstinencia, es decir no iniciar vida sexual, no hasta que usted sea una persona responsable de sus actos. Se explica las etapas que tiene la vida, cuando inician los cambios corporales en la vida, desde la niñez hasta la vejez y de la misma manera hay cambios fisiológicos como psicológicos y la sexualidad se vive de diferentes maneras según el ciclo de vida.

Inmediatamente se explica a profundidad qué son y cuáles son los métodos anticonceptivos a los que se tiene acceso como lo son: Condón masculino de látex con doble propósito de anticoncepción y prevención ITS, implante subdérmico (mujeres), Dispositivo intrauterino T Cobre (mujeres), píldoras de anticoncepción de emergencia (mujeres), píldoras, inyectable mensual y trimestral (mujeres), anticoncepción definitiva para mayores de 18 años: pomeroy (ligadura de trompas), histerectomía (mujeres) y vasectomía (hombres). Se les informa que, en caso de ruptura del condón sin estar cuidándose con otro método, se puede utilizar el anticonceptivo de emergencia o la también llamada pastilla del día después; se recalca que este no es un método anticonceptivo para usar con regularidad, puesto que su nombre lo dice; de "EMERGENCIA". No se recomienda usar la pastilla del día después como método anticonceptivo regular, Su uso repetido puede causar efectos secundarios como náuseas, vómitos, cambios en el ciclo menstrual y fatiga, lo mejor es consultar a un profesional de la salud y para eso tenemos el programa de planificación familiar, el cual está dispuesto para informarlos y puedan tener una vida sexual responsable.

luego se les hablo de que son las infecciones de transmisión sexual las cuales están producidas por bacterias, virus, hongos o parásitos que suelen ser transmitidas por el contacto sin protección al mantener relaciones sexuales. Existen más de 20 tipos de enfermedades, siendo las más comunes: Sífilis,

Gonorrea, Clamidia, Herpes, Virus de Papiloma Humano (VPH), Hepatitis B, y Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)-SIDA. La manera más efectiva de prevención es la abstinencia, pero además el condón es el método que se puede usar para la prevención de estas infecciones no importa el tipo, aunque la transmisión se presenta, generalmente, por contacto sexual sin protección, existen otros factores que pueden facilitar el contagio como: compartir agujas o jeringas con personas infectadas, recibir transfusiones de sangre contaminada, estar en contacto con sangre, semen, fluidos vaginales infectados, entre otros.
Se les deja claro que existe el riesgo de embarazo a partir de la menarquia y el embarazo en menores de 14 se considera un delito. Las personas de 10 a 14 años pueden asistir a la consulta de anticoncepción sin el permiso o consentimiento de los padres. También que, si el adolescente queda en embarazo, es importante que manifieste su deseo de continuar o no con el embarazo, si desea continuar es necesario que tenga unos controles médicos y con las parteras, para salvaguardar la vida del feto y la madre gestante, es importante activar la ruta para ingreso.

El personal a cargo de la actividad ratificó el hecho de que a veces se tiene una idea errónea sobre la sexualidad y la reproducción, por lo tanto, se reforzaron los términos acordes a la temática.
Sexo: Es el conjunto de características biológicas (genitales) que definen el espectro de humanos como hembras y machos.,

Género: es la construcción social de la suma de valores, actitudes, papeles, prácticas o características culturales basadas en el sexo, refleja y perpetúa las relaciones particulares de poder entre el hombre y la mujer.

Identidad de sexo: es la forma como la persona se identifica como hombre o como mujer o como una combinación de ambos, y la orientación sexual de las personas. Es el marco de referencia que se forma con el correr de los años, que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual.

Identidad de género: Define el grado en que cada persona se identifica como masculino o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un auto concepto y a comprometerse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género. masculino o femenino

Orientación sexual: Es la atracción, erotismo y/o vínculo emocional de un individuo en relación al género de la pareja involucrada en la actividad sexual. (heterosexual, homosexual, bisexual, asexual, y otros)

Vínculo afectivo: es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. El Amor representa una clase particularmente deseable de vínculo afectivo.

Reproducción: Todo lo relativo a la procreación.

Es importante explicar la interpretación de los Derechos en la población de adolescentes y jóvenes pasa por:

- Disfrute pleno de la sexualidad
- Ausencia de violencia, coacción o abuso
- Acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad y amigables
- Autodeterminación reproductiva el derecho a la salud sexual y salud reproductiva se debe prestar a quien la solicite, siempre guardando la confidencialidad. También que es un papel del Estado la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos y la educación para la Sexualidad en tanto que esto posibilita el desarrollo de la autonomía progresiva y permite la creación de relaciones democráticas sin exclusión y no discriminación.

Derechos sexuales

- Fortalecer la autonomía y la autoestima en tu sexualidad
- Explorar y disfrutar de una vida sexual placentera
- Vivir una sexualidad libre y placentera

- Elegir tus parejas sexuales
- Vivir tu sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Tener relaciones sexuales consensuadas
- Elegir dónde, cuándo y con quién iniciar tu vida sexual
- Decidir sobe tu unión con otras personas
- Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género
- Proteger y prevenir Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) o embarazos no deseados
- Recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida
- **Derechos reproductivos**
- Tomar decisiones sobre la reproducción sin discriminación o violencia
- Decidir si quieres o no tener hijos
- Decidir sobre el número de hijos que quieres tener y el espacio de tiempo entre un embarazo y otro
- Elegir el tipo de familia que quieres formar
- Ejercer maternidad con un trato equitativo en familia, espacios de educación y trabajo
- Acceder a métodos de anticoncepción incluida la anticoncepción de emergencia
- Acceso a los servicios integrales de salud y atención médica para garantizar la maternidad segura
- Acceso a los beneficios de los avances científicos en la salud sexual y reproductiva
- Acceso a información de calidad que permita tomar decisiones sobre prevención de embarazos no deseados; anticoncepción inmediata después de un parto o aborto e Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE)
- Acceso a servicios seguros para la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), acorde con la Sentencia C-055 de 2022

- las personas tienen derecho a prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, entre ellos el Virus de inmunodeficiencia humana (VIH) / sida, mediante el uso de métodos anticonceptivos modernos.
- La autonomía reproductiva es un derecho de las mujeres para decidir si desean o no quedar embarazadas. Si desean postergar o aplazar su embarazo porque consideran que no es el momento adecuado, pueden realizarlo mediante el uso de métodos anticonceptivos modernos. Si una mujer, sea niña, adolescente, joven o adulta, es obligada o coaccionada a tener relaciones sexuales o quedar embarazada, sería un caso de violencia sexual que debe ser atendido y denunciado por los servicios de salud, de acuerdo con el protocolo de atención a víctimas de violencia sexual.

  Por el alto índice de embarazo en adolescentes es importante que esta población conozca los métodos anticonceptivos para no quedar en el embarazo a continuación se mencionan.
- Métodos anticonceptivos modernos disponibles 1. Implantes subdérmicos. 2. Dispositivos intrauterinos. 3. Inyectables. 4. Píldoras. 5. Métodos de barrera: condón de látex masculino y condón femenino. 6. Anillo vaginal. 7. Parche transdérmico. 8. Esterilización masculina y femenina.
- **¿Qué es doble protección?**
- Es la prevención simultánea del embarazo no deseado y de las infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH/Sida, se recomienda utilizar el condón y otro método anticonceptivo moderno simultáneamente
- **. ¿Qué es la consulta de planificación familiar?**
- Las personas tienen derecho a recibir asesoría en anticoncepción, elegir y obtener su método anticonceptivo en los servicios de salud.
- **¿Las adolescentes tienen derecho a acceder a todos los métodos anticonceptivos?**
- De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), las adolescentes pueden usar cualquier método de anticoncepción y deben tener acceso a una variedad de opciones anticonceptivas. La edad no constituye una razón

médica para negar a las adolescentes métodos como los implantes subdérmicos o los dispositivos intrauterinos.

- **¿Cuál es el mejor método anticonceptivo?**
- Todos somos diferentes, por lo tanto, no hay un método que sea el mejor. Se deben considerar las características de los métodos y las circunstancias actuales de vida y elegir el más adecuado para alcanzar sus objetivos reproductivos sin riesgos, de acuerdo con las recomendaciones de seguridad de la OMS. ¿Cómo, cuándo y con quién? Los adolescentes tienen derecho a decidir cómo, cuándo y con quién se relacionan.
- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos a los cuales tengo derecho y puedo elegir? Todas las personas tienen derecho a los siguientes métodos anticonceptivos dispuestos en el plan obligatorio de salud: (POS)
- 1. Condón masculino de látex con doble propósito de anticoncepción y prevención ITS. 2.
- Implante subdérmico (mujeres), Dispositivo intrauterino T Cobre (mujeres) 4. Píldoras de anticoncepción de emergencia (mujeres), Píldoras, Inyectable mensual y trimestral (mujeres) 9. Anticoncepción definitiva para mayores de 18 años: tubectomía (mujeres) y vasectomía (hombres).
- **¿Cuál es la manera segura de usar un condón?** • El condón debe tener aire; al presionarlo debe sentirse como un cojín inflado. • Se debe revisar las fechas de vencimiento y el registro sanitario del Invima que aparecen impresos en el empaque del condón. • Se debe abrir con la yema de los dedos. NUNCA lo destape con los dientes, las uñas o con tijeras. Envuelva el condón usado en papel higiénico o en pañuelos faciales y arrójelo a la caneca, NUNCA al inodoro. No lleve condones en la billetera ni los exponga a la luz del sol antes o después de desempacarlos. Utilice condones con empaque cuadrado que no deje filtrar la luz.
- **¿El uso del condón reduce el placer sexual?** No hay ninguna evidencia científica en el mundo que indique que el uso del condón disminuya el placer sexual.

- **¿Qué es la anticoncepción de emergencia?** Es un método anticonceptivo que puede ser usado por las mujeres para prevenir un embarazo después de una relación sexual sin protección hasta 5 días después de la ocurrencia de la misma. Se puede usar en casos de: 1. Relación consentida sin uso de condón. 2. Rotura o deslizamiento del condón. 3. Falla presumida del método anticonceptivo, como el olvido en la toma de las pastillas anticonceptivas o en la aplicación de la inyección en las fechas indicadas. 4. Violación.
- **¿Cómo se puede acceder a la anticoncepción de emergencia?** La anticoncepción de emergencia puede ser solicitada en su servicio de salud, en consulta prioritaria o en servicios de urgencias.
- Adicionalmente se debe realizar el uso correcto y consistente de condones, en todas las relaciones sexuales penetrativas. Signos de ITS: secreción vaginal, descarga uretral, llagas o ulcera, ganglios o nodos inguinales inflamados El o la facilitadora debe clarificar estos cuatro signos de ITS. En primer lugar, acerca de la secreción vaginal debe enfatizar que es la secreción abundante (más de lo normal) de flujo vaginal, con un color amarillento u oscuro que puede poseer mal olor. En cuanto a la descarga uretral, mencionar que es la salida involuntaria de flujo por el pene. Sobre las llagas o ulceras, referir que son heridas que aparecen en zonas genitales, anales u otras cercanas o que hayan tenido contacto con estas se debe enfatiza que ante cualquiera sospecha de estos signos se debe visitar el centro de salud, siendo ideal la prevención de los mismos, utilizando medidas de protección y métodos anticonceptivo
- Las Infecciones de Transmisión Sexual – ITS, a las que comúnmente se conocen como enfermedades venéreas, son infecciones producidas por bacterias, virus, hongos o parásitos que suelen ser transmitidas por el contacto sin protección al mantener relaciones sexuales. Existen más de 20 tipos de enfermedades, siendo las más comunes: Sífilis, Gonorrea, Clamidia, Herpes, Virus de Papiloma Humano (VPH), Hepatitis B, y Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)-SIDA.

- Aunque la transmisión se presenta, generalmente, por contacto sexual sin protección, existen otros factores que pueden facilitar el contagio como: compartir agujas o jeringas con personas infectadas, recibir transfusiones de sangre contaminada, estar en contacto con sangre, semen, fluidos vaginales infectados, entre otros.

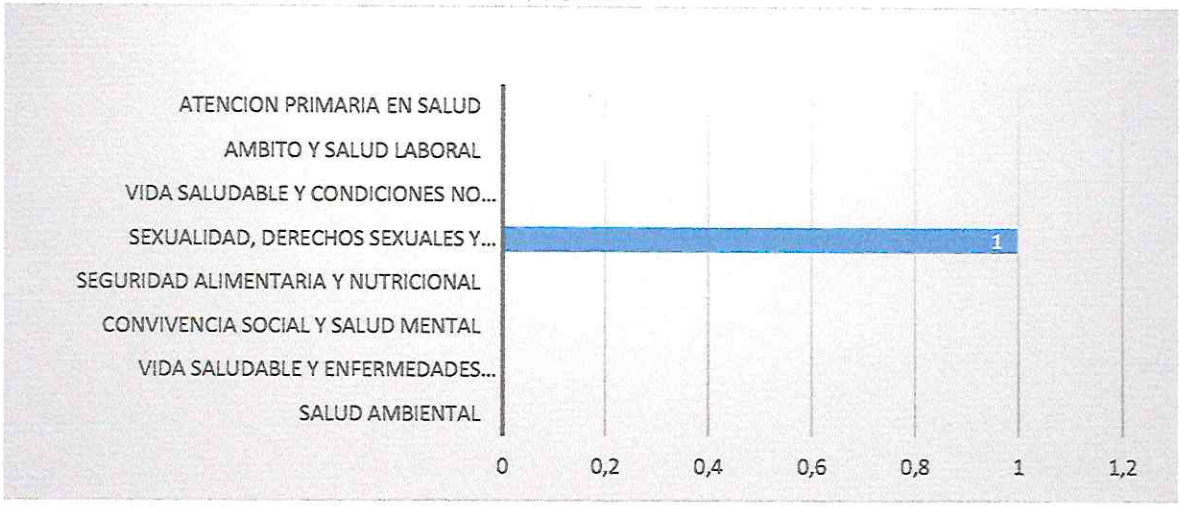
La vacunación de VPH es una fuente de protección para el virus de papiloma humano, causante de cáncer de pene y cérvix, ano.

Existe el riesgo de embarazo a partir de la menarquia y el embarazo en menores de 14 se considera un delito. Las personas de 10 a 14 años pueden asistir a la consulta de anticoncepción sin el permiso o consentimiento de los padres.

También es importante recalcar que, si el adolescente queda en embarazo, es importante que manifieste su deseo de continuar o no con el embarazo, si desea continuar es necesario que tenga unos controles médicos y con las parteras, para salvaguardar la vida del feto y la madre gestante, es importante activar la ruta para ingreso.

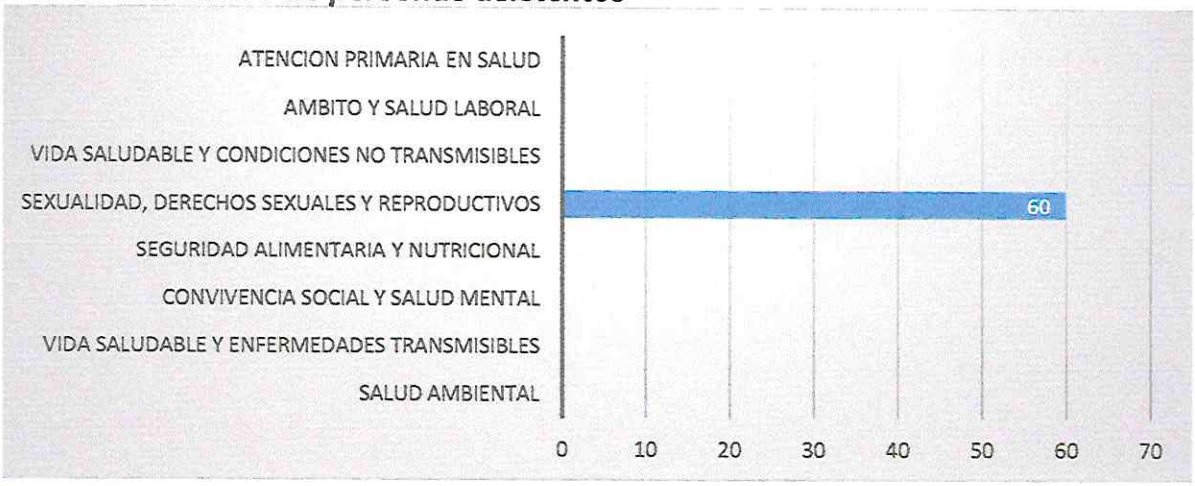
A continuación, se detallan resultados obtenidos del enfoque diferencial.

Gráfica 1: N° de actividades realizadas.



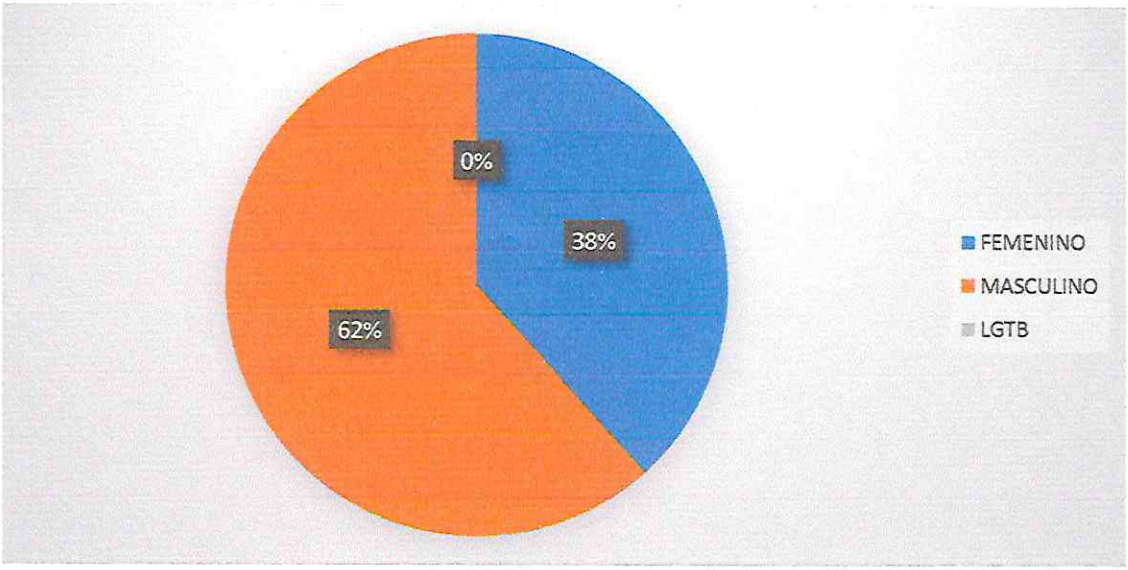
En la gráfica anterior podemos observar que se realizó una (1) actividad correspondiente a sexualidad, derechos sexuales y reproductivos.

Gráfica 2: Número de personas asistentes



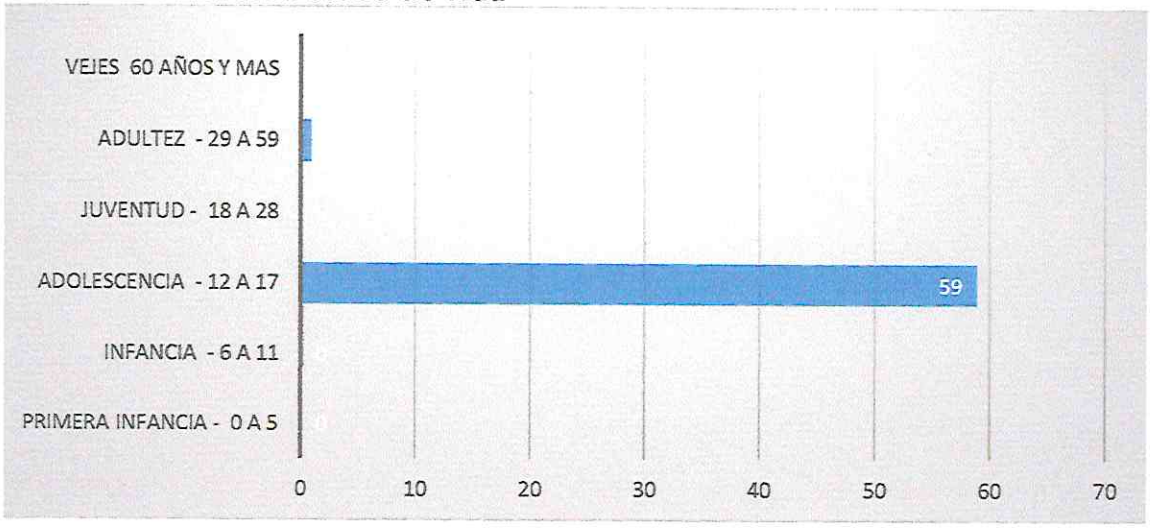
Al dialogo dirigido a los adolescentes y jóvenes, sobre la sexualidad como principio de vida y cuidado propio, asistieron 60 personas del corregimiento de Atanquez.

Gráfica 3: Género



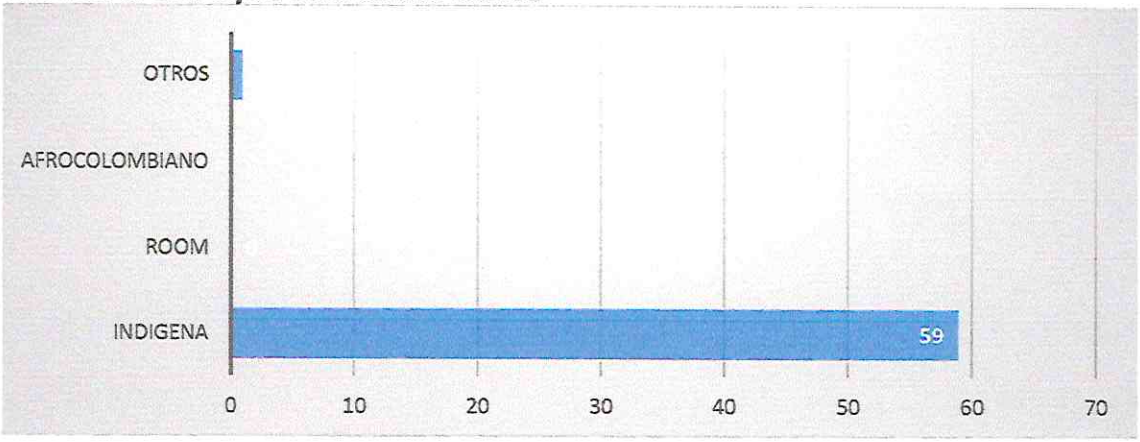
Para el desarrollo de este dialogo asistieron 23 personas de género femenino que representa el 38% y 37 personas de género masculino el cual representa el 62% del total de la población asistente.

Gráfica 4: Momento curso de vida



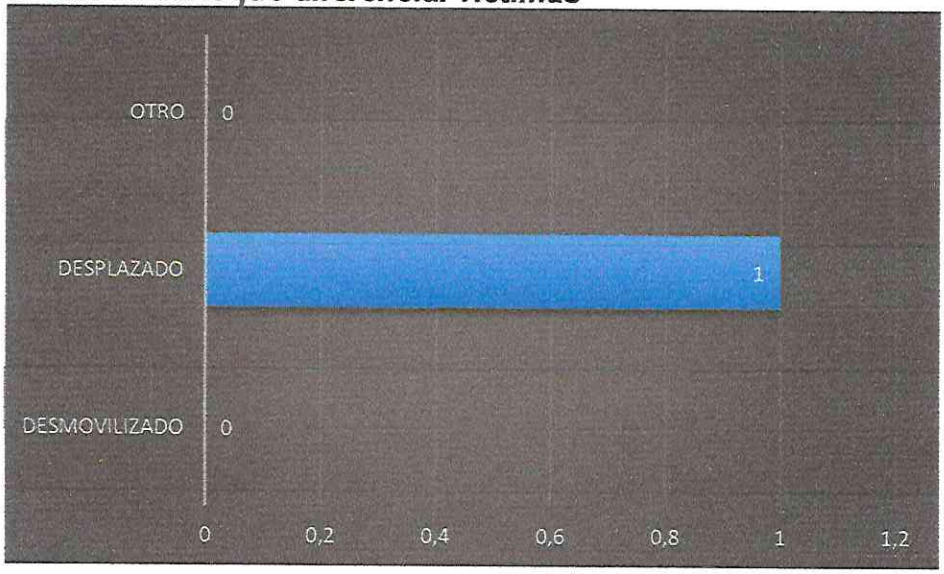
Es importante resaltar que, de los 60 asistentes, 1 persona tiene entre 29 a 59 años los cuales se incluyen en el curso de vida de adultez, 59 tienen entre 12 a 17 años perteneciente al curso de vida de la adolescencia.

Gráfica 5: Enfoque diferencial étnico



59 personas de la población asistente al conversatorio es indígena perteneciente a la comunidad Kankuama del corregimiento de Atanquez, 1 refiere pertenecer a otro grupo étnico, pero no especifica a cuál.

Gráfica 5: Enfoque diferencial victimas



De las 60 personas asistentes al dialogo solo una refiere ser víctima de desplazamiento.

Por último, la participación de la dinamizadora exponiendo los temas de proyecto de vida, que ayuda a la prevención del embarazo una jornada de deporte aludiendo al aprovechamiento del tiempo libre de igual manera a cada participante, dando las gracias por la permanencia en el sitio.

Elaboró

LUIS ROBERTO JIMENEZ
Enfermero

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

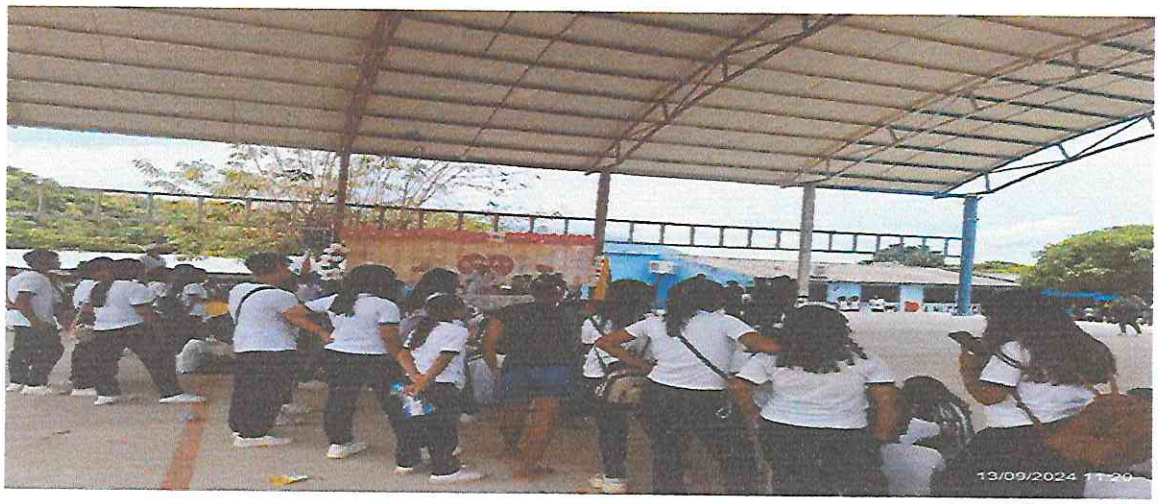
KANKUAMA IPSI

Salud Integral para la Permanencia Cultural

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ANEXO EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL DIÁLOGO DE SABERES A JÓVENES Y ADOLESCENTES DE LA I.E SAN ISIDRO LABRADOR DE LA COMUNIDAD DE ATÁNQUEZ (13/09/2024)













SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024
FORMATO ENFOQUE DIFERENCIAL

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD NUMERO SGR 444

OBJETO CONTRACTUAL: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ORIENTADAS A LA POBLACIÓN DE ATANQUEZ DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCIÓN DE SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2024.

FECHA DE EJECUCION: 13 SEPTIEMBRE 2024

DIMENSIÓN PDSP	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	No. De intervenciones	No. De población Intervenida	GENERO		MOMENTO CURSO DE VIDA						ENFOQUE DIFERENC				
												VICTIMA				
				F	M	Primera Infancia 0 a 5	Infancia 6 a 11	Adolescencia 12 a 17	Juventud 18 a 28	Adultez 29 a 59	Vejes 60 años y mas	desplazado	desmovilizado	otro	indigena	
Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Realizar un (1) dialogo de saberes intercultural para adolescentes y jóvenes en temas relacionados con la importancia del territorio, materiales y su importancia, sexualidad como principio de la vida y cuidado propio así mismo mantener la pedagogía propia sobre los cuidado en la etapa del embarazo en las comunidades de Atanquez, que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018	1	60	23	37	0	0	59	0	1	0	1	0	0	59	
TOTAL		1	60	23	37	0	0	59	0	1	0	1	0	0	59	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

KANKUAMA
Salud Integral para la Perma

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): **TALLER:** _____ **REUNION:** _____ **CAPACITACION:** _____ **OTRO: CUAL?:** _____
NOMBRE DEL EVENTO: _____
RESPONSABLE: _____ **FECHA:** _____
LUGAR: _____

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION
1	Kaner Andres Salazar	1065634198	1	3	2	1		3145344689	Estudiante
2	Maria Alena Fuentes	1066875823	2	3	2			3172423196	Estudiante
3	Silvestre Jose Martinez	1065630728	1	3	2			3235996726	Estudiante
4	Adier Andres Arza R.	1065622362	1	3	2			3236287390	Estudiante
5	Ricardo Ramos Largo	No responde	1	3	2			3136264126	Estudiante
6	Andres Felipe Romero	No responde	1	3	2			3234552968	Estudiante
7	Jean Marcos Mendez M.	1.066.285.647	1	1	2			3123027385	Estudiante
8	Ingres Camilo Gutierrez	No responde	1	3	2			3013245877	Estudiante
9	José Miguel Martinez M	1.067.609.237	1	3	2			3157368846	Estudiante
10	Alanna Sophie Gutierrez	No responde	2	3	2			3044301157	Estudiante
11	Georgina esther zabala	No responde	2	3	2			3225227355	Estudiante
12	Milagro Corzo Montero	1.06e.6633	2	3	2			3167305338	Estudiante
13	Elizabeth Corzo Montero	106e.3253	2	3	2			3167305538	Estudiante
14	Andres Felipe Romero	No responde	1	3	2			3235292290	Estudiante
15	Oscar David Pacheco	No responde	1	3	2			3137906857	Estudiante

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

KANKUAMA
Salud Integral para la Perma

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): **TALLER:** _____ **REUNION:** _____ **CAPACITACION:** _____ **OTRO: CUAL?:** _____
NOMBRE DEL EVENTO: _____
RESPONSABLE: _____ **FECHA:** _____
LUGAR: _____

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	**SEXO Y GENERO** 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	**EDAD:** 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	**ETNIAS:** 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	**VICTIMA:** 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 4. OTROS	**CONDICIONES:** 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION
1	Etoniel Rueglas Ariza	no responde	1.	3	2			3170428476	ESTUDIANTE
2	Johander y david daza	NO responde	1.	3	2			3216213067	ESTUDIANTE
3	Mauricio Arias	NO responde	1	3	2			3170066007	ESTUDIANTE
4	Isabel Cristina AG.	no responde	2	3	2			3163794119	ESTUDIANTE
5	Daniel Alejandro T.	1065628259	1	3	2			3108397932	Estudiante
6	Andrea Nicol Rodriguez	1067605508	2	3	2			3117903607	ESTUDIANTE
7	Tatiana Jara Rodriguez	1067605478	2	3	2			3117403636	ESTUDIANTE
8	Cindy Pamela Arias Martinez	1065610575	2	3	2			3157124559	ESTUDIANTE
9	Cristina Isabel villarreal	1066632822	2	3	2			3216523901	ESTUDIANTE
10	Catherine Sabata Montero	1065.609.477	2	3	2			N/A	ESTUDIANTE
11	Melannys Andrea Ariza	NO responde	2	3	2			3225574815	ESTUDIANTE
12	Luisa Bolaños Pacheco.	1065629677	2	3	2			3106022742	ESTUDIANTE
13	Ana Maria Hernandez	NO responde	2	3	4			5178219508	ESTUDIANTE
14	Valentina Halo Tares	1067610016	2	3	2			3147688378	ESTUDIANTE
15	Diego Mendoza P.	NO responde	1	3	2			3106774418	ESTUDIANTE

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

KANKUAMA
Salud Integral para la Perma

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): **TALLER:** _____ **REUNION:** _____ **CAPACITACION:** _____ **OTRO: CUAL?:** _____
NOMBRE DEL EVENTO: _____
RESPONSABLE: _____ **FECHA:** _____
LUGAR: _____

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION
1	Juan Felipe Maestre Dozo	NO responde	1	3	2			3112207150	Estudiante
2	Yeifer David Rodriguez M.	NO responde	1	3	2			3226462776	Estudiante
3	Jose Angel Gutierrez B	NO responde	1	3	2			3125551518	Estudiante
4	Juvenal Jose Gutierrez	NO responde	1	3	2			3207168318	Estudiante
5	Luis Gil Barro	NO responde	1	3	2			1065 84793	Estudiante
6	Sebastian Andres	NO responde	1	3	2			3219667857	Estudiante
7	Felipe R Martinez C	1.065.622.845	1	3	2			3126292667	Estudiante
8	Andrea Carolina Arias	NO responde	2	3	2			3212604687	Estudiante
9	Estefanny Sofia Nieves	NO responde	2	3	2			3206634763	Estudiante
10	Yoneys Jose Villafañe	NO responde	1	3	2			3225728117	Estudiante
11	Manuel David Arias Martinez	NO responde	1	3	2			3218565675	Estudiante
12	Manuel David Rivera C	1015191290	1	3	2			3135758144	Estudiante
13	Luz Natalia	NO responde	2	3	2			N/A	Estudiante
14	Juliana Carrillo	1067602783	2	3	2			3217753613	Estudiante
15	Nefer pacheco	77187245	1	5	2			3176434684	Estudiante

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

KANKUAMA
Salud Integral para la Perma

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): **TALLER:** _____ **REUNION:** _____ **CAPACITACION:** _____ **OTRO: CUAL?:** _____
NOMBRE DEL EVENTO: _____
RESPONSABLE: _____ **FECHA:** _____
LUGAR: _____

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION
1	Dayana Sofia Gutierrez	1065658681	2	3	2			3233846961	Estudiante
2	RANDY Raul Torres M	No responde	1	3	2			3705836838	Estudiante
3	Sadith Enrique Gil A.	No responde	1	3	2			3107411443	Estudiante
4	Cristian Jose Arias	No responde	1	3	2			3116334690	Estudiante
5	Manuel Enrique Carrillo	No responde	1	3	2			3167287790	Estudiante
6	Jorge Lucas montero	No responde	1	3	2			3116810870	Estudiante
7	Matthys Alejandro Caceres	No responde	1	3	2			3207123512	Estudiante
8	Sherly Contreras	1067608857	1	3	2			3117865903	Estudiante
9	Kimberly corzo	1065284462	1	3	2			3202450414	Estudiante
10	Milagro Rodriguez	No responde	2	3	2			3126820270	Estudiante
11	Daniel Maestre	1067607988	1	3	2			3108451634	Estudiante
12	Eduardo Jose Cogollo P	No responde	1	3	2			3160425201	Estudiante
13	Enoc R. Arias Carrillo	1066283488	1	3	2			3135573041	Estudiante
14	Yemaheni villazon	1065624623	2	3	2			3128126233	Estudiante
15	Cristian Fuentes	No responde	1	3	2			3105207843	Estudiante